

1 |

ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS AL PROFESORADO DE CENTROS DE INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO

- IMPLANTACIÓN- REVISIÓN DE UN PLAN DE CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
- LA CONVIVENCIA ESCOLAR SEGÚN EL NUEVO DRECRETO DE DE CANARIAS. (114/2011)
- LA MEDIACIÓN ESCOLAR EN EL PLAN DE CONVIVENCIA Y EN EL DECRETO 114/2011
- ENTRENAMIENTO PRÁCTICO EN MEDIACIÓN ESCOLAR
- CÓMO IMPLANTAR UN PROGRAMA DE ALUMNADO AYUDANTE DE CONVIVENCIA
- TUTORÍAS AFECTIVAS
- FUNCIONAMIENTO DEL AULA DE CONVIVENCIA EN CENTROS ESCOLARES
- DINAMIZAR LA CONVIVENCIA EN NUESTRO CENTRO DESDE EL EQUIPO DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA
- QUEREMOS DISMINUIR LAS INCIDENCIAS EN NUESTROS CENTRO: GUÍA DE ACTUACIÓN RÁPIDA
- LA GESTIÓN EFICAZ DEL AULA
- ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA PREVENIR Y AFRONTAR LA DISRUPCIÓN EN EL AULA.
- CÓMO PODER DAR CLASES CUANDO EL ALUMNADO NO ME DEJA
- PERFIL, COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL PROFESOR COMPETENTE EMOCIONALMENTE
- HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EFICAZ EN LA FUNCIÓN DOCENTE
- ENTRENAMIENTO PRÁCTICO EN HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y GESTIÓN POSITIVA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- ESCUELAS EMOTIVAS: INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL
- UN PLAN DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
- PARA CAUSAR EFECTO EDUCAR DESDE EL AFECTO
- LA DINAMIZACIÓN DE LOS CLAUSTROS ESCOLARES COMO FACTOR DE PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA.
- LOS RIESGOS DEL TRABAJO EN EL AULA Y LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA
- IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR
- CÓMO TRABAJAR LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA
- LA EDUCACIÓN EN VALORES
- APRENDIZAJE COOPERATIVO
- LA RELACIÓN DEL TUTOR CON FAMILIAS DIFÍCILES
- HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LOS COMEDORES ESCOLARES
- PRESTACIÓN DE SERVICIOS COMO ASESORES DE CONVIVENCIA: DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA, DINAMIZACIÓN DE LOS EQUIPOS DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA, IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS, ESTABLECIMIENTO DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN, VALORACIÓN DE CASOS, ETC. (SERVICIO DE ASESORÍA, PRESENCIAL, ONLINE O MIXTA)

2|

FORMACIÓN A FAMILIAS: TALLERES PRÁCTICOS, CHARLAS Y SEMINARIOS.



- PRINCIPIOS BÁSICOS EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS.
- ESTRATEGIAS EDUCATIVAS Y DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PARA PADRES.
- ESTABLECER LÍMITES Y NORMAS DE FORMA EFICAZ.
- ENSEÑAR A PENSAR PARA APRENDER A SENTIR Y A ACTUAR.
- QUIERO QUE MIS HIJOS SEAN MULTIINTELIGENTES: DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DESDE LA FAMILIA.
- FAMILIAS EMOTIVAS: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL.
- CÓMO SER PADRES COMPETENTES EMOCIONALMENTE.
- PARA CAUSAR EFECTO EDUCAR DESDE EL AFECTO.
- CÓMO TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DESDE LAS FAMILIAS.
- PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA FAMILIA EN LA ESCUELA: LA CLAVE DEL ÉXITO.
- HIJOS FELICES EN TIEMPOS DIFÍCILES.
- EL TIEMPO LIBRE EN LOS NIÑOS: ESPACIO DE EDUCACIÓN SIN LÍMITES
- ¿SANCIONAR O MEDIAR? TÚ DECIDES. TALLER DE MEDIACIÓN FAMILIAR PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS CON LOS HIJOS DE FORMA EDUCATIVA.
- ¿EDUCAMOS BIEN A NUESTROS HIJOS?
- COMO SUPERVISAR LAS TAREAS EDUCATIVAS DE LOS HIJOS.
- MOTIVAR PARA EL ESTUDIO Y EL APRENDIZAJE.
- TÉCNICAS PARA QUE MIS HIJOS ESTUDIEN ADECUADAMENTE.
- QUIERO EDUCAR A MIS HIJOS EN LA CULTURA DE PAZ Y DE LA NO-VIOLENCIA PERO NO SÉ COMO.
- EL “SÍNDROME DEL EMPERADOR”. COMO PREVENIR LA TIRANÍA DE LOS HIJOS.
- INTERNET, VIDEOJUEGOS Y TELEVISIÓN: LA EDUCACIÓN AUDIOVISUAL.
- RIESGOS Y VENTAJAS DE LAS REDES SOCIALES.
- ¿QUÉ HACER ANTE LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA?
- LOS PADRES ANTE EL ACOSO ESCOLAR.
- CLAVES PARA LA COEDUCACIÓN DESDE LA FAMILIA
- ACTITUDES MACHISTAS DE PADRES Y MADRES Y SU REPERCUSIÓN EN LOS HIJOS Y EN LAS HIJAS.

3|

TALLERES DIRIGIDOS AL ALUMNADO, MENORES Y JÓVENES



- TALLER “QUIERO SER EMOCIONALMENTE INTELIGENTE”
- TALLER DE HABILIDADES SOCIALES
- TALLER DE FORMACIÓN ALUMNOS MEDIADORES
- TALLER DE FORMACIÓN DE ALUMNOS AYUDANTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- TALLER “EL ACOSO ESCOLAR”
- TALLER “HABLAR HASTA ENTENDERSE”
- TALLER “IGUALANDO GÉNEROS GENERANDO IGUALDADES”
- TALLER “LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ENTRE IGUALES”
- TALLER “LA MAGIA DE LA CONVIVENCIA Y LAS EMOCIONES POSITIVAS”
- TALLER “TÉCNICAS DE ESTUDIO”

4 |

DIRIGIDOS A PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES Y OTROS:



4-1) RELACIONADOS CON LA INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR:

- PERFIL, COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN NECESARIAS PARA LA INTERVENCIÓN FAMILIAR
- CONFLICTOS SIN ESCALADA PARA UNA SEPARACIÓN CONCILIADA
- MEJOR PREVENIR QUE MEDIAR. ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PREVENTIVA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LAS PAREJAS
- LA MEDIACIÓN FAMILIAR
- LA MEDIACIÓN INFORMAL EN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO
- LA MEDIACIÓN FAMILIAR ¿EN CASOS DE VIOLENCIA DE PAREJA?
- TALLER PRÁCTICO DE HABILIDADES DE MEDIACIÓN FAMILIAR
- GESTIÓN DE EMOCIONES EN MEDIACIÓN FAMILIAR
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR
- CÓMO ORIENTAR A LOS PADRES PARA EDUCAR A SUS HIJOS
- ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA FORMACIÓN A FAMILIAS
- INTERVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO: VÍCTIMAS
- INTERVENCIÓN CON HIJOS DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO
- LA INFLUENCIA DE CREENCIAS Y MITOS EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- CÓMO PONER EN FUNCIONAMIENTO UN SERVICIO DE MEDIACIÓN FAMILIAR

4-2) RELACIONADOS CON EL ÁMBITO DE MENORES:

- PLANES, ESTRATEGIAS Y MEDIDAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN INSTITUCIONES DE MENORES: PROTECCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE MEDIDAS JUDICIALES
- UN PLAN DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
- LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA INTERVENCIÓN CON MENORES
- HABILIDADES SOCIALES Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES EN RIESGO SOCIAL
- ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA AFRONTAR SITUACIONES DIFÍCILES EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA
- PERFIL, COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL EDUCADOR COMPETENTE
- LA INTERVENCIÓN CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL
- HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO DEL ACOGIMIENTO RESIDENCIAL
- LA MEDIACIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN INSTITUCIONES INFANTO-JUVENILES
- TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
- LA AGRESIVIDAD INFANTO-JUVENIL
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL
- PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA JUVENIL

4-3) RELACIONADOS CON OTROS ÁMBITOS:

- COMPETENCIA SOCIAL Y ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO.
- HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA EN LA RELACIÓN Y ATENCIÓN AL CLIENTE.
- HABILIDADES DIRECTIVAS Y ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO.
- "BURN OUT": AGOTAMIENTO EN LAS PROFESIONES DE AYUDA.
- MEDIACIÓN EN LOS SERVICIOS SOCIALES.
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.